



Evaluación de conocimientos teórico-prácticos en Emergencias

Fundamentación

Los conocimientos teóricos son componentes de las competencias que fundamentan sus acciones y se ponen en juego en cada una de las actividades que los profesionales desarrollan en su práctica cotidiana. Como se trata de teoría que sostiene y se construye en la acción, los podemos denominar conocimientos teórico-prácticos.

En la formación de grado y de posgrado, se suelen emplear exámenes escritos y orales para evaluar conocimientos teóricos. Algunas veces estos conceptos están relacionados con situaciones prácticas. Otras, se presentan en forma tópica; es decir, a modo de datos que deben ser recordados como generalidades científicas.

Los exámenes escritos y orales requieren que los estudiantes (o residentes) expresen sus conocimientos sobre conceptos, teorías, datos, informaciones. Por eso, decimos que estos instrumentos evalúan conocimiento declarativo.

El tipo de preguntas que se incluyen en los exámenes condiciona tanto la información como las estrategias cognitivas que los estudiantes ponen en juego para responder. Por eso, es fundamental considerar los aspectos técnicos que deben cumplirse en la redacción de los ítems, los criterios de calidad de los exámenes y la información adicional brindada por los docentes para retroalimentar las respuestas.

Este curso se propone ofrecer herramientas para elaborar preguntas y exámenes con calidad técnica y retroalimentaciones formativas.

Objetivos

Diseñar cuestionarios de evaluación de los aprendizajes válidos y confiables.

Elaborar ítems de evaluación cerrados, de acuerdo con criterios técnicos.

Redactar retroalimentaciones formativas.

Contenidos

Evaluación de conocimientos teórico-prácticos.

Exámenes escritos: estructurados, semiestructurados, abiertos. Criterios de configuración.

Pruebas de selección múltiple, de apareamiento y de doble alternativa. Criterios de construcción y de calificación.



Estrategia metodológica

Se trata de un curso con modalidad virtual, que incluye tres clases sincrónicas, tareas auto-gestionadas y tareas colaborativas.

Contempla clases virtuales, lectura de bibliografía especializada, análisis de casos y debate en pequeños grupos.

Lineamientos de acreditación

Al finalizar el curso, la institución otorga un certificado de participación. Para recibirlo, se debe asistir a las tres clases.

Carga horaria y fechas

6 horas: 3 horas de clase y 3 horas de trabajo independiente.

Días jueves 7, 14 y 21 de marzo de 19:30 a 20:30 horas

Docente

Lic. Gabriela L. Rodríguez